**Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающихся**

 **с ОВЗ (УО) 5-6 классы**

**Аннотация к адаптированной программе по природоведению**

**5 класс**

 Адаптированная рабочая программа по природоведению для 5 класса ОВЗ (УО) на 2024-2025 уч.год составлена на основе программы для 5-6 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида.

На изучение природоведения в 5 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов – в год. При этом большое внимание уделяется практической направленности предмета, для этого программой предусмотрено проведение практических занятий и проведение экскурсий. Такая деятельность учащихся имеет непосредственно большое значение для коррекции недостатков психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов.

Целью изучения предмета «природоведение» является обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности; а также подготовка к дальнейшему усвоению уч-ся элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Основными задачами преподавания природоведения является:

1.Формирование элементарных представлений об окружающем мире: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о здоровье человека.

2.Развитие умений наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений.

3.Воспитание понимания бережного отношения к природе, эстетического восприятия и любви к природе, умения беречь и стремления охранять природу.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Окружающий нас мир  | 3ч. |
| 2 | Сезонные изменения в природе  | 18ч. |
| 3 | Наша страна. | 4ч |
| 4 | Природа нашей родины  | 32ч. |
| 5 | Охрана здоровья и человека . | 6ч |
| 6 | Охрана природы и экология. | 1ч |
| 7 | Труд на пришкольном участке  | 3ч. |
|  | Итоговое занятие  | 1ч |
|  |  |  |
|  | **Итого**  | **68** |

**Требование к уровню подготовки:**

Учащиеся должны знать:

* Обобщённые и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чём различие неживой и живой природы;
* Где располагается наша страна в мире; где находится её столица; каковы её особенности; чем занимается население страны (хозяйство); каковы её природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
* Основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;
* Основные отделы тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

Учащиеся должны уметь:

* Называть конкретные явления и предметы в окружающей обстановке, давать им обобщённые названия; устанавливать простейшие связи: между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком);
* Связно пояснять проведённые наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
* Выполнять рекомендуемые практические работы;
* Приводить примеры некоторых представителей растений и животных луга, леса, поля, сада;
* Соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности в труде;
* Соблюдать правила поведения на природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

Литература: учебник «Природоведение 5 класс» для специальных коррекционных школ VIII вида. Авторы: О.А.Хлебосолова., Е.И.Хлебосолов. Москва «Владос» 2005г.