# муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сусоловская основная общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято** **педагогическим советом** **МБОУ «Сусоловская ООШ»****Протокол №1 от30.08.2024** | **Утверждено****директором МБОУ «Сусоловская ООШ»** **Ворошниной Н.В.****Приказ №58/1-ОД от30.08.2024** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**Труд (технология) 5-9 класс**

**вариант 1**

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

2024

## Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих **задач**:

* развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
* обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
* расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
* ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
* формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
* ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
* формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
* совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
* коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## Общая характеристика учебного предмета

Программа по профильному труду в 5-9-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки:

«Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело»,

«Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство»,

«Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены

первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы*, *используемые в трудовой деятельности*. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование*: простейшие инструменты ручного труда, приспособления. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования ― качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда*: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда*: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучающимися при обучении в начальной школе. В коррекционном классе основной школы «Труд (технология)»

изучается с 5-го по 9-ый класс.

Базовыми для программы по «Труд (технология)» являются разделы

«Сельскохозяйственный труд» и «Художественный труд». Программа обязательно включает в себя также разделы «Столярное дело», «Швейное дело», «Уборка помещений», «Цветоводство», «Штукатурно-малярное дело». Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника с

ОВЗ, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу отбирается с учетом следующих положений:

* + распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них по возможности современных научно-технических достижений;
	+ возможность освоения содержания на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
	+ выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
	+ возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов; исходя из конкретных возможностей каждого ребенка;
	+ возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития обучающихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

1. **Место учебного предмета «**Труд (технология)**» в учебном план**е предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Профильный труд». Курс в 5-6 классах рассчитан на 204 часа (6 часов в неделю), в 7-9 классах рассчитан на 238 часов( 7 часов в неделю).

## Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

**«**Труд (технология)**»**

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико- ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

*Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»:*

* 1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
	2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
	3. сформированность адекватных представлений о

собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

* 1. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
	2. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
	3. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
	4. способность к осмыслению социального окружения, своего места в

нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

 8)принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

1. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
2. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
3. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
4. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
5. проявление готовности к самостоятельной жизни.

## Связь базовых учебных действий с содержанием учебного предмета.

Базовые учебные действия, формируемые в основной школе, обеспечивают, с одной стороны, успешное продолжение школьного обучения на следующем этапе и осознанное отношение к обучению, с другой ― составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

* 1. Личностные учебные действия обеспечивают готовность подростка к утверждению в роли ученика, осознание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.
	2. Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения.
	3. Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им продолжают создаваться условия для формирования и реализации логических операций.
	4. Познавательные учебные действия представлены комплексом основных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления школьников.

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образоват ельная область.Предметы. Класс | Личностные учебные действия: | Коммуникативные учебные действия: | Регулятивные учебные действия: | Познавательные учебные действия: |
| **Технолог ия**Профильн ый труд | **-** испытывать чувство гордости за свою страну;- гордиться школьными успехами идостижениями каксобственными, так и своих товарищей;-адекватно эмоционально откликаться на произведения искусства;-уважительно ибережно относиться к людям труда ирезультатам их деятельности;-активно включаться в общеполезнуюсоциальную деятельность;-бережно относиться к культурно-историческомунаследию родного края и страны. | -вступать и поддерживатькоммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;-использовать разные виды деловогописьма для решения жизненно значимых задач; -использовать доступные источники и средства получения информации длярешениякоммуникативных и познавательныхзадач. | -принимать исохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;-осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознаннодействовать на основе разныхвидов инструкций для решенияпрактических и учебных задач; - осуществлятьвзаимный контроль в совместнойдеятельности;-обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процесседеятельности;-адекватнореагировать навнешний контроль и оценку,корректировать всоответствии с ней свою деятельность. | -дифференцированно восприниматьокружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использоватьусвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез,обобщение,классификацию,установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном,доступном вербальном материале, основепрактической деятельности в соответствии синдивидуальными возможностями; -использовать в жизни и деятельностинекоторыемежпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения междуобъектами и процессами. |

Для оценки сформированности каждого действия используется следующая система оценивания: 0 –регресс;

* + 1. – отсутствие динамики;
		2. – минимальная динамика;
		3. – средняя динамика;
		4. – выраженная динамика;
		5. – полное освоение действия.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. Результаты формирования БУД отслеживаются через наблюдения на уроках и во внеурочной деятельности, через дифференцированные индивидуальные задания, через участие в совместных творческих делах.

*Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»:*

**Минимальный уровень:**

* знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
* знание свойств материалов и правил хранения; санитарно- гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
* знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
* владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
* чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
* составление стандартного плана работы;
* определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
* понимание и оценка красоты труда и его результатов;
* использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в

школе;

* эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
* распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
* учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
* комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
* посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

**Достаточный уровень:**

* осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих

действий с поставленной целью;

* осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
* отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
* создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
* самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
* прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
* владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);
* понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
* способность к самооценке;
* понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

## Содержание учебного предмета

**Введение.** Правила поведения, обязанности обучающихся в мастерской. Техника безопасности в мастерской.

**Сельскохозяйственный труд.** Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды хозяйств и продукции. Школьное подсобное хозяйство. Участие в выращивании и сборе урожая. Выполнение сезонных работ на пришкольной территории. Участие в создании и выполнении ландшафтных проектов. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с

использованием декоративных растений. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними. Подготовка к итоговой аттестации.

**Животноводство.** Кролики. Разведение кроликов в домашних условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Виды кормов. Подготовка корма к потреблению. Режим кормления. Ручной

инвентарь для ухода за кроликами. Назначение, приемы работы. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила гигиены при уходе. Домашняя птица. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки.

Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы.

Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Содержание и уход. Виды кормов.

Свиньи. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах.

Содержание и уход. Виды кормов. Инвентарь для уборки. Правила

безопасной работы. Виды крупного рогатого скота. Породы и особенности. Содержание коров на молочной ферме. Содержание телят на ферме.

Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве. Корма. Виды кормов.

Подкормки и добавки. Подготовка кормов к скармливанию. Нормы и

рационы кормления. Личная и производственная санитария при кормлении. Требования к содержанию коров на фермах. Откорм молодняка. Ручное доение. Первичная обработка молока. Доильные установки. Устройство и принцип действия. Доильные автоматизированные установки. Пастбищное содержание животных. Пастьба коров. Пастьба телят. Лошади. Породы и особенности. Содержание лошадей. Кормление лошадей. Уход за рабочими лошадьми.

**Растениеводство.** Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений и пришкольной территории. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Инвентарь для работы в цветнике. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей. Сбор семян садовых цветковых растений. Признаки созревания семян. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Многолетние, двулетние и однолетние цветковые растения. Ягодные кустарники. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками. Весенний и осенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы. Уход за растениями зимой. Классификация комнатных растений. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнат- ного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь). Размножение комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Способы размещения растений в помещениях. Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Органические удобрения, правила использования. Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение и использование. Выращивание овощных культур. Выращивание и уход за рассадой.

**Штукатурно-малярное дело.** Значимость и необходимость строительных профессий. Материалы и инструменты маляра и штукатура.

Трафареты. Основные виды и применение трафаретов в быту и малярном деле. Материалы и инструменты для изготовления трафаретов. Правила использования, хранение и уход за трафаретами. Изготовление и отделка изделий из гипса. Водные и неводные окрасочные составы. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение водных окрасочных составов. Масляные краски, их свойства и состав. Применение масляных красок. Эмали. Свойства и состав эмалевых красок. Назначение и применение эмалевых красок. Правила техники безопасности при работе с красками. Приемы нанесения краски на различные поверхности. Кисти и валики. Применение и уход за ними. Материалы и инструменты для штукатурных работ. Устройство и назначение их. Приготовление раствора. Выполнение простой штукатурки. Выполнение простых отделочных работ. Виды зданий, их назначение. Внутренняя отделка зданий. Виды отделки. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Декоративная отделка помещений. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Наклейка обоев и пленок. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Подготовка к итоговой аттестации.

**Столярное дело.** Простейшие столярные инструменты. Применение инструментов. Выполнение простейших приемов работы (пиление, шлифование). Виды древесины. Пиломатериалы. Изделия из древесины. Изготовление и отделка столярных изделий. Правила техники безопасности при работе с инструментами.

**Слесарное дело.** Материалы, инструменты и приспособления. Правила безопасности при работе с инструментами и материалами. Выполнение простейших приемов работы (сгибание, резание, чеканка). Изделия из металла. Изготовление и отделка изделий.

**Уборка помещений.** Рабочая одежда. Средства для мытья разных поверхностей и правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами. Устройство и назначение оборудования и используемых приспособлений. Правила безопасности при подготовке и уборке помещений. Последовательность различных видов уборки. Правила личной гигиены. Правила санитарии по содержанию помещения.

**Швейное дело.** Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и швейных машин. Выполнение влажно-тепловой обработки. Контроль и оценка готового изделия. Изготовление несложных изделий с использованием простейших технологий. Ремонт одежды.

**Выполнение декоративных изделий из различных материалов**. Изготовление полезных изделий с использованием поделочных, отходных

материалов. Использование различных техник. Обработка бумаги, картона. Обработка ткани, нитей. Обработка природных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия. Выполнение творческих индивидуальных, коллективных проектов. Участие в школьной Ярмарке. Подготовка к итоговой аттестации.

**Профессиональное самоопределение**. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

* 1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

# 5 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Разделы, темы занятий** | **Кол-во часов** |
| **1. Работа на пришкольном участке осенью (30 часов)** |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ в общеучебном кабинете | 1 |
| 2 | Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств. | 1 |
| 3 | Сельскохозяйственный инвентарь. Спецодежда. Осенние работы на пришкольном участке  | 1 |
| 4 | Овощные культуры. Правила уборки корнеплодов. | 1 |
| 5 | Уборка свеклы. | 1 |
| 6 | Сортировка свеклы. | 1 |
| 7 | Уборка зеленных культур. Способы заготовки. Правила сушки. | 1 |
| 8 | Значение своевременной уборки овощей. Уборка моркови. Стартовая диагностическая работа. | 1 |
| 9 | Сортировка моркови. | 1 |
| 10 | Уборка послеурожайных остатков. | 1 |
| 11 | Уборка картофеля. | 1 |
| 12 | Сортировка картофеля. | 1 |
| 13 | Сбор семян свеклы и моркови. Сортировка семян. | 1 |
| 14 | Сбор семян однолетников. Сортировка семян. Сушка. | 1 |
| 15-16 | Закладка на хранение. | 2 |
| 17-18 | Заготовка природных материалов. | 2 |
| 19 | Способы сушки растений. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 | Осенние работы в саду и парке (инструкция №30) | 1 |
| 21-22 | Ручные орудия и инвентарь для уборки. | 2 |
| 23-26 | Уборка пришкольного участка. | 4 |
| 27-29 | Уборка пришкольной территории. | 3 |
| 30 | Проверочная работа №1 по теме «Работа на пришкольном участке осенью» | 1 |
| **2. Растениеводство (18 часов)** |
| 31 | Бобовые культуры. | 1 |
| 32 | Фасоль. Строение и особенности. | 1 |
| 33 | Использование фасоли. | 1 |
| 34 | Подготовка почвы и семян фасоли к посеву | 1 |
| 35 | Посев семян. Уход за посевами. | 1 |
| 36 | Уборка и хранение семян. | 1 |
| 37 | Горох. Строение и особенности. | 1 |
| 38 | Использование гороха. | 1 |
| 39 | Подготовка почвы и семян гороха к посеву. | 1 |
| 40 | Посев семян. Уход за посевами. | 1 |
| 41 | Уборка и хранение семян. | 1 |
| 42 | Бобы. Строение и особенности. | 1 |
| 43 | Использование бобов. | 1 |
| 44 | Картофель. Строение и особенности. Использование картофеля. | 1 |
| 45 | Подготовка почвы и клубней картофеля к посадке. | 1 |
| 46 | Посадка картофеля. Уход за посадками. | 1 |
| 47 | Вредители и болезни картофеля. | 1 |
| 48 | Проверочная работа №4 по теме «Выращивание овощных культур» | 1 |
| **3. Штукатурно-малярное дело (12 часов)** |
| 49 | Трафареты. Эскизы. Применение трафарета. | 1 |
| 50 | Инструменты для вырезания трафаретов (инструкция № 23). | 1 |
| 51-52 | Изготовление простых трафаретов. | 2 |
| 53-54 | Маркировка инвентаря | 2 |
| 55-59 | Выполнение декоративных работ. | 5 |
| 60 | Проверочная работа №2 по теме «Трафареты». Полугодовая контрольная работа. | **1** |
| **4. Аппликация (12 часов)** |
| 61 | Плоская аппликация. Вводное занятие (инструкция № 23) | 1 |
| 62 | Материалы и инструменты для выполнения аппликации. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 63-64 | Блокнот для записей. | 2 |
| 65-66 | Рамка для фото. | 2 |
| 67-99 | Аппликация «На полянке» | 3 |
| 70-72 | Аппликация «Моя комната» | 3 |
| **5. Столярное дело (12 часов)** |
| 73 | Столярные инструменты и приспособления. Промышленная заготовка древесины. | 1 |
| 74 | Материалы для изготовления инструментов. | 1 |
| 75 | Ножовка, ее устройство. Правила пользования ножовкой (инструкция №28) | 1 |
| 76 | Подбор заготовок для изделий (по выбору). Разметка. | 1 |
| 77 | Перенесение размеров с образца | 1 |
| 78 | Пиление по разметке | 1 |
| 79-80 | Зачистка поверхности наждачной бумагой. | 2 |
| 81 | Покрытие изделия лаком. Просушка изделия | 1 |
| 82-84 | Декоративное оформление изделий. | 3 |
| **6. Швейное дело (12 часов)** |
| 85 | Ручные стежки. Материалы и принадлежности (инструкция № 23) | 1 |
| 86 | Нарезка и маркировка ветоши. | 1 |
| 87 | Изготовление мешочка (игольницы). | 1 |
| 88 | Виды ткани (инструкция №27). Коллекция тканей и ниток. Полугодовая контрольная работа. | 1 |
| 89 | Устройство и назначение швейной машины (инструкция№ 26). | 1 |
| 90 | Заправка швейной машины. Выполнение машинных строчек | 1 |
| 91 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Пошив салфетки для протирки мебели. | 1 |
| 92-93 | Изготовление косынки (берета). | 2 |
| 94-96 | Изготовление подушки-игрушки. | 3 |
| **7. Зимние работы в саду и парке (6 часов)** |
| 97 | Инструменты для уборки территории (инструкция № 30). | 1 |
| 98 | Приемы работы с инструментами. | 1 |
| 99-102 | Уборка дорожек в парке. | 4 |
| **8. Животноводство (6 часов)** |
| 103 | Кролики. Содержание и особенности ухода. | 1 |
| 104 | Кормление кроликов. | 1 |
| 105 | Заготовка кормов. Требования к кормам. | 1 |
| 106 | Уход за молодняком. | 1 |
| 107 | Устройство клеток в домашнем хозяйстве. | 1 |
| 108 | Породы кроликов | 1 |

|  |
| --- |
| **9. Выполнение декоративных изделий из различных материалов (36 часов)** |
| 109-110 | Материалы, инструменты и принадлежности (инструкция № 23). | 2 |
| 111-114 | Работа с бумагой и картоном. | 4 |
| 115-120 | Работа с нитками. | 6 |
| 121-126 | Работа с коробками и упаковками. | 6 |
| 127-132 | Работа с природными материалами. | 6 |
| 133-138 | Работа с бусинами и бисером. | 6 |
| 139-142 | Выполнение коллективного творческого проекта. | 4 |
| 143-144 | Подготовка к Ярмарке. | 2 |
| **10. Уборка помещений (6 часов)** |
| 145 | Вводное занятие (инструкция № 20). | 1 |
| 146 | Тряпка для уборки. Назначение и материалы.Маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. | 1 |
| 147 | Последовательность уборки. Коллективное определение качества уборки. | 1 |
| 148 | Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора (инструкция № 20). | 1 |
| 149 | Ежедневная уборка. | 1 |
| 150 | Генеральная уборка. | 1 |
| **11. Комнатные растения (24 часа)** |
| 151 | Вводное занятие (инструкция № 34) | 1 |
| 152 | Ручной инвентарь для ухода за комнатными растениями. | 1 |
| 153-154 | Уход за комнатными растениями. | 2 |
| 155-156 | Полив растений. | 2 |
| 157-158 | Обрезка и сбор сухих листьев | 2 |
| 159-160 | Рыхление почвы. | 2 |
| 161-162 | Чистка и промывка поддонов. | 2 |
| 163-164 | Обтирание листьев и цветочных горшков. | 2 |
| 165-166 | Размножение комнатных растений. | 2 |
| 167-168 | Выращивание герани, колеуса (отводки). | 2 |
| 169-170 | Выращивание аспидистры, бегонии (деление корневища). | 2 |
| 171-172 | Выращивание кливии, сансивьерии (отпрыски). | 2 |
| 173 | Заготовка посадочного материала | 1 |
| 174 | Проверочная работа №3 по теме «Уход за комнатными растениями». | 1 |
| **12. Работа на пришкольном участке весной (30 часов)** |
| 175-176 | Виды сельскохозяйственного инвентаря (инструкция № 18, 30, 34) | 2 |
| 177-180 | Уборка мусора с клумб и дорожек. | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 181-184 | Рыхление почвы в цветниках. | 4 |
| 185-188 | Уборка сорняков в цветниках. | 4 |
| 189-192 | Подготовка почвы для посадок. | 4 |
| 193-194 | Выращивание однолетников. Календула. | 2 |
| 195-196 | Выращивание однолетников. Бархатцы. | 2 |
| 197 | Проверочная работа №5 по теме «Весенние работы на пришкольном участке». | 1 |
| 198-199 | Выращивание однолетников. Космея. | 2 |
| 200-201 | Выращивание однолетников. Цинния. | 2 |
| 202 | Годовая контрольная работа. | 1 |
| 203-204 | Итоговое занятие. | 2 |
| **Итого:** | **204** |

## 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Разделы, темы занятий** | **Кол-во часов** |
| **1. Работа на пришкольном участке осенью (30 часов)** |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ в общеучебном кабинете | 1 |
| 2 | Группы овощных культур | 1 |
| 3 | Столовые корнеплоды. | 1 |
| 4-5 | Уборка моркови. Сортировка моркови. | 2 |
| 6 | Закладка на хранение. | 1 |
| 7-8 | Уборка свеклы. Сортировка свеклы. | 2 |
| 9 | Закладка на хранение. | 1 |
| 10 | Сроки и способы уборки картофеля. | 1 |
| 11 | Уборка картофеля. Сортировка картофеля. | 1 |
| 12 | Хранение картофеля. Закладка на хранение. | 1 |
| 13 | Закладка на хранение. | 1 |
| 14 | Вредители и болезни картофеля. | 1 |
| 15 | Луковичные овощные растения. Чеснок. Строение и особенности чеснока. | 1 |
| 16 | Подготовка почвы. | 1 |
| 17 | Посадка чеснока. | 1 |
| 18 | Лук репчатый. Выращивание лука-севка. | 1 |
| 19 | Выращивание лука-репки. Уборка лука. | 1 |
| 20 | Многолетние луки. Уход и использование. | 1 |
| 21 | Плодовые овощные растения. | 1 |
| 22 | Уборка томатов и перцев. | 1 |
| 23 | Зеленные овощи. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24 | Заготовка зелени. | 1 |
| 25 | Капустные овощные растения. | 1 |
| 26 | Уборка капусты. | 1 |
| 27 | Уборка пришкольного участка | 1 |
| 28 | Почва. Состав почвы. Осенняя обработка почвы. | 1 |
| 29 | Виды почвы. Осенняя обработка почвы. | 1 |
| 30 | Проверочная работа №1 по теме «Уборка овощей» | 1 |
| **2. Растениеводство (12 часов)** |
| 31 | Ягодные кустарники. | 1 |
| 32-35 | Уход за ягодными кустарниками | 4 |
| 36 | Многолетние цветочные растения. | 1 |
| 37 | Зимующие многолетники. | 1 |
| 38-39 | Уход за многолетниками осенью. | 2 |
| 40-41 | Выращивание зимующих многолетников. | 2 |
| 42 | Проверочная работа №2 по теме «Уход за многолетними растениями» | 1 |
| **3. Заготовка почвы для рассады (6 часов)** |
| 43 | Компоненты почвы. Песчаная и глинистая почва. | 1 |
| 44 | Заготовка компонентов почвенных смесей. | 1 |
| 45-46 | Заготовка почвенной смеси для рассады. | 2 |
| 47 | Закладка на хранение почвенной смеси Международный день школьных библиотек. | 1 |
| 48 | Составление различных смесей. | 1 |
| **4. Штукатурно-малярное дело (12 часов)** |
| 49 | Штукатурные работы. Инструменты и материалы. (инструкция № 39). | 1 |
| 50 | Внутренняя отделка зданий. Малярные работы. Инструменты и материалы. | 1 |
| 51 | Виды красок. | 1 |
| 52 | Приемы работы кистями. Выполнение образцов. | 1 |
| 53 | Окраска новых поверхностей (изделие по выбору) | 1 |
| 54 | Подбор оттенков. Использование колеровочных паст. Окраска водными красками (кисти) | 1 |
| 55 | Окраска водными красками (спонжи) | 1 |
| 56 | Окраска водными красками (печатные) | 1 |
| 57 | Окрашивание декоративных панелей (потолочная плитка) | 1 |
| 58 | Внутренняя отделка зданий. Выполнение макета комнаты | 1 |
| 59 | Выполнение макета комнаты. | 1 |
| 60 | Проверочная работа №3 по теме «Материалы и | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | инструменты штукатура-маляра» |  |
| **5. Аппликация (12 часов)** |
| 61 | Вырезная аппликация (инструкция № 23). | 1 |
| 62 | Материалы и инструменты для выполнения вырезной аппликации. | 1 |
| 63 | Способы перевода рисунков. | 1 |
| 64 | Приемы вырезания. Выполнение образцов. | 1 |
| 65-66 | Выполнение вырезных изделий по выбору (открытка, украшение) | 2 |
| 67-68 | Изготовление сувениров. | 2 |
| 69-72 | Оформление школьных помещений. | 4 |
| **6. Удобрения (6 часов)** |
| 73 | Виды удобрений. Органические удобрения. | 1 |
| 74 | Навоз. | 1 |
| 75 | Торф. | 1 |
| 76 | Птичий помет | 1 |
| 77 | Компост. Заготовка органических удобрений. Смешивание удобрений. | 1 |
| 78 | Проверочная работа №4 по теме «Удобрения» | 1 |
| **7. Столярное дело (6 часов)** |
| 79 | Шлифование поверхностей. Приемы работы (инструкция№ 28). | 1 |
| 80 | Изготовление простого изделия из дерева на выбор (рамка, ящик, подставка) | 1 |
| 81-82 | Работа над изделием. | 2 |
| 83-84 | Декоративная отделка изделия (роспись, декупаж) | 2 |
| **8. Швейное дело (12 часов)** |
| 85 | Вышивка. Инструменты и принадлежности (инструкция№ 26). | 1 |
| 86-87 | Виды вышивки. Выполнение образцов. | 2 |
| 88-92 | Выполнение вышивки по выбору (салфетка, открытка) | 4 |
| 93-96 | Декоративная отделка изделия. | 4 |
| **9. Зимние работы в саду и парке (12 часов)** |
| 97 | Инструменты для уборки территории (инструкция № 30). | 1 |
| 98 | Приемы работы с инструментами. | 1 |
| 99 | Уборка дорожек в парке. | 1 |
| 100 | Ремонт лопат. | 1 |
| 101 | Ремонт метел. | 1 |
| 102 | Снегозадержание. Уход за растениями. | 1 |
| **10.Животноводство (6 часов)** |
| 103 | Домашняя птица. Из истории содержания. | 1 |
| 104 | Куры. Породы и особенности. | 1 |
| 105 | Индейки. Содержание индеек. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 106 | Гуси и утки. Особенности содержания. | 1 |
| 107 | Содержание птицы в птицеводческих хозяйствах. | 1 |
| 108 | Содержание домашней птицы. | 1 |
| **11.Выполнение декоративных изделий из различных материалов (36****часов)** |
| 109 | Природные материалы. Правила заготовки. | 1 |
| 110 | Приемы работы с природными материалами (соломка, листья, сухоцветы) | 1 |
| 111-114 | Выполнение изделий и сувениров с использованием природных материалов. | 4 |
| 115 | Способы декоративной отделки изделий. | 1 |
| 116 | Декупаж. Материалы и принадлежности. | 1 |
| 117-118 | Выполнение картины. | 2 |
| 119-120 | Оформление изделия. | 2 |
| 121-122 | Роспись по стеклу. Материалы и принадлежности. | 2 |
| 123-124 | Выполнение картины. | 2 |
| 125-126 | Оформление изделия. | 2 |
| 127-128 | Аппликация из ткани. | 2 |
| 129-130 | Выполнение картины. | 2 |
| 131-132 | Оформление изделия. | 2 |
| 133 | Обработка бумаги и картона. | 1 |
| 134 | Папье-маше. Приемы работы. | 1 |
| 135-136 | Выполнение картины. | 2 |
| 137-138 | Оформление изделия. | 2 |
| 139 | Изготовление сувениров из отходных материалов на выбор (корзинка, рамка, коробка) | 1 |
| 140-142 | Работа над изделием. | 3 |
| 143 | Оформление изделия. | 1 |
| 144 | Проверочная работа №6 по теме «Декоративная отделка изделий» | 1 |
| **12.Уборка помещений (6 часов)** |
| 145 | Уборка мебели (инструкция № 20). | 1 |
| 146 | Приемы работы. Уборочный инвентарь. | 1 |
| 147 | Средства для ухода за мебелью. | 1 |
| 148 | Сухая уборка. | 1 |
| 149 | Влажная уборка. | 1 |
| 150 | Самостоятельная работа. Оценка качества работы. | 1 |
| **13.Уход за комнатными растениями (24 часа)** |
| 151 | Классификация комнатных растений. | 1 |
| 152 | Приемы работы с комнатными растениями (инструкция№ 34). | 1 |
| 153 | Способы полива растений. | 1 |
| 154 | Обрезка комнатных растений. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 155 | Дренаж. Способы выполнения дренажа. | 1 |
| 156-157 | Способы выполнения дренажа. | 2 |
| 158-159 | Составление почвенных смесей. | 2 |
| 160-162 | Перевалка растений. | 3 |
| 163 | Размножение комнатных растений (черенки) | 1 |
| 164-167 | Пересадка растений. | 4 |
| 168 | Инвентарь для ухода за комнатными растениями | 1 |
| 169 | Приспособления для размещения растений (подставки, опоры, полки) | 1 |
| 170-173 | Составление композиций из комнатных растений. | 4 |
| 174 | Проверочная работа №5 по теме «Размножение комнатных растений» | 1 |
| **14. Выращивание рассады (6 часов)** |
| 175 | Посев цветочных культур (однолетники с крупными семенами) | 1 |
| 176 | Посев овощных культур. | 1 |
| 177-178 | Уход за рассадой. Полив. | 2 |
| 179-180 | Пикировка овощных культур (томаты, перцы) | 2 |
| **15. Работа на пришкольном участке весной (24 часа)** |
| 181 | Виды сельскохозяйственного инвентаря. | 1 |
| 182 | Приемы работы с инструментами (инструкции № 18, 30). | 1 |
| 183-184 | Уборка мусора с клумб и дорожек. | 2 |
| 185 | Рыхление почвы в цветниках. | 1 |
| 186 | Уборка сорняков в цветниках. | 1 |
| 187-188 | Подготовка почвы для посадок. | 2 |
| 189-190 | Подготовка гряд к посадке. | 2 |
| 191-192 | Оформление гряд в цветниках. | 2 |
| 193 | Посев однолетников в грунт. | 1 |
| 194-195 | Посев овощных культур. | 2 |
| 196 | Проверочная работа №7 по теме «Выращивание овощных и цветочных культур». | 1 |
| 197-198 | Высадка рассады овощных культур. | 2 |
| 199-200 | Высадка рассады цветочных культур. | 2 |
| 201-202 | Высадка рассады овощных культур. | 2 |
| 203 | Годовая контрольная работа. | 1 |
| 204 | Итоговое занятие. | 1 |
| **Итого:** | **204** |

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Разделы, темы занятий** | **Кол-во часов** |
| 1 | **Инструктаж по технике безопасности для учащихся** | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **при нахождении в общеучебном кабинете. Вводное занятие.** |  |
| 2 | Задачи обучения в 7 классе. ТБ при работе напришкольном участке и на уроках технологии. | 1 |
| 3-18 | Выполнение работ в школе и на пришкольнойтерритории. | 16 |
| 19 | Уборка лука. Уборка семенников лука репчатого | 1 |
| 20 | Признаки созревания семян | 1 |
| 21 | Размещение срезанных стеблей для просушки семян | 1 |
| 22 | Проверка степени просушки | 1 |
| 23 | Размещение срезанных стеблей для дозревания семян | 1 |
| 24 | Обмолот семян лука репчатого | 1 |
| 25 | Способы хранения семян лука репчатого | 1 |
| 26 | Уборка семенников столовой моркови | 1 |
| 27 | Уборка семенников столовой моркови | 1 |
| 28 | Признаки созревания семян | 1 |
| 29 | Сроки уборки семенников столовой моркови | 1 |
| 30 | Размещение срезанных стеблей для дозревания семян | 1 |
| 31 | Обмолот семян столовой моркови | 1 |
| 32 | Способы хранения семян столовой моркови | 1 |
| 33 | Уборка семенников столовой свеклы | 1 |
| 34 | Признаки созревания семян | 1 |
| 35 | Сроки уборки семенников столовой свеклы | 1 |
| 36 | Размещение срезанных стеблей для дозревания семян | 1 |
| 37 | Обмолот семян столовой свеклы | 1 |
| 38 | Способы хранения семян столовой свеклы | 1 |
| 39-40 | Лук-севок. Сроки и способы уборки | 2 |
| 41 | Подготовка к хранению и хранение лука-севка | 1 |
| 42 | Подготовка к хранению и хранение лука-репки | 1 |
| 43 | Ручной инвентарь для уборки лука репчатого. ТБ. | 1 |
| 44 | Способы хранения репчатого лука | 1 |
| 45 | Просушка лука перед закладкой на хранение | 1 |
| 46 | Раскладка для просушки | 1 |
| 47 | Проверка степени просушки | 1 |
| 48 | Сортировка корнеплодов | 1 |
| 49 | Отбор лука толстошея для первоочередногоиспользования | 2 |
| 50 | Отбор нестандартной продукции |  |
| 51 | Закладка на хранение | 1 |
| 52 | Учет урожая в корзинах и ведрах | 1 |
| 53 | Уборка столовых корнеплодов и учет урожая | 2 |
| 54 | Сроки уборки столовых корнеплодов |  |
| 55 | Способы уборки | 1 |
| 56 | Требование к качеству уборки | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 57 | Правила работы при уборке столовых корнеплодов | 1 |
| 58 | Уборка столовой свеклы и учет урожая | 1 |
| 59 | Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядов | 1 |
| 60 | Складывание в кучу ботвой в одну сторону | 1 |
| 61 | Обрезка ботвы у столовой моркови | 1 |
| 62 | Уборка корнеплодов свеклы из рядов | 1 |
| 63 | Складывание в кучу ботвой в одну сторону | 1 |
| 64 | Правила обрезки ботвы. ТБ при работе | 1 |
| 65 | Обрезка ботвы у столовой свеклы | 1 |
| 66 | Уборка ботвы | 1 |
| 67 | Учет урожая в корзинах и ведрах | 1 |
| 68 | Определение массы столовых корнеплодов в одномведре и в одной корзине | 1 |
| 69 | Подсчет общей массы урожая | 1 |
| 70 | Сортировка корнеплодов | 1 |
| 71 | Отбор нестандартной продукции | 1 |
| 72 | Способы учета урожая и урожайности | 1 |
| 73 | Хранение столовых корнеплодов | 1 |
| 74 | Капуста | 1 |
| 75 | Сведения о капустных овощных растениях | 1 |
| 76 | Пищевая ценность капусты | 1 |
| 78 | Виды капусты | 1 |
| 79 | Строение и некоторые особенности белокочаннойкапусты | 1 |
| 80 | Строение растения капусты первого и второго годажизни | 1 |
| 81 | Сорта и гибриды белокочанной капусты | 1 |
| 82 | Подготовка парника под рассаду. | 1 |
| 83 | Ранние сорта | 1 |
| 84 | Среднеранние сорта | 1 |
| 85 | Среднепоздние сорта | 1 |
| 86 | Поздние сорта и гибриды | 1 |
| 87 | Выращивание белокочанной капусты | 1 |
| 88 | Выращивание рассады капусты | 1 |
| 89 | Посев семян | 1 |
| 90 | Пикировка семян | 1 |
| 91 | Уход за рассадой | 1 |
| 92 | Капуста ранних и поздних сортов | 1 |
| 93 | Капуста, пригодная для потребления в свежем виде | 1 |
| 94 | Капуста, пригодная для потребления в квашеном виде | 1 |
| 95 | Капуста, пригодная для зимнего хранения | 1 |
| 96 | Рассадный и безрассадный способ выращиваниякапусты | 1 |
| 97 | Кочерыга с почками из которых развиваются | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | цветоносные стебли |  |
| 98 | Данные при приготовление минеральных удобрений,при подкормке рассады капусты | 1 |
| 99 | Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов вхолодных рассадниках | 1 |
| 100 | Выращивание капусты в открытом грунте | 1 |
| 101 | Подготовка почвы и внесение удобрений | 1 |
| 102 | Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход заней. | 1 |
| 103 | Уход за рассадой в открытом грунте | 1 |
| 104 | Особенности выращивания среднеспелых сортовкапусты | 1 |
| 105 | Вредители и болезни капусты | 1 |
| 106 | Вредители капусты и меры борьбы с ними | 1 |
| 107 | Болезни капусты и меры борьбы с ними | 1 |
| 108 | Зеленые овощи | 1 |
| 109 | Сведения о зеленых овощных растениях | 1 |
| 110 | Достоинство зеленых овощей | 1 |
| 111 | Внешнее строение и особенности зеленых овощей | 1 |
| 112 | Шпинат | 1 |
| 113 | Сельдерей | 1 |
| 114 | Щавель | 1 |
| 115 | Ревень | 1 |
| 116 | Эстрагон (тархун) | 1 |
| 117 | Салат | 1 |
| 118 | Выращивание листового салата | 1 |
| 119 | Листовая горчица | 1 |
| 120 | Строение и некоторые особенности растения | 1 |
| 121 | Укроп | 1 |
| 122 | Строение и некоторые особенности растения | 1 |
| 123 | Выращивание укропа | 1 |
| 124 | Петрушка | 1 |
| 125 | Строение и некоторые особенности растения | 1 |
| 126 | Выращивание петрушки | 1 |
| 127 | Выращивание овощей и редиса | 1 |
| 128 | Строение и некоторые особенности растения | 1 |
| 129 | Выращивание семян редиса | 1 |
| 130 | Выращивание редиса в открытом грунте | 1 |
| 131-132 | Подготовка почвы под зеленые культуры | 2 |
| 133 | Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа | 1 |
| 134 | Способы посева редиса, салата, петрушки, укропа | 1 |
| 135 | Разбивка гряд для выращивания овощей и редиса | 1 |
| 136 | Разметка рядков | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 137 | Посев семян укропа, петрушки, салата | 1 |
| 138 | Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса | 1 |
| 139 | Раскладка семян редиса в лунки | 1 |
| 140 | Заделка семян | 1 |
| 141 | Полив грядок | 1 |
| 142 | Прополка в междурядьях и рядках | 1 |
| 143 | Подготовка грядок под рассаду капусты | 1 |
| 144 | Почва для посадки капусты | 1 |
| 145 | Прогревание почвы | 1 |
| 146 | Сроки высадки рассады в открытый грунт | 1 |
| 147 | Способы посадки рассады ранних и поздних сортов | 1 |
| 148 | Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту | 1 |
| 149 | Выравнивание поверхности почвы после вспашки. | 1 |
| 150 | Разметка маркером мест посадки рассады в продольноми поперечном направлении | 1 |
| 151 | Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. | 1 |
| 152 | Внесение в лунки перегноя, смешанного сминеральными удобрениями | 1 |
| 153 | Высадка семян капусты в открытый грунт | 1 |
| 154 | Полив, подкормка рассады, рыхление почвы | 1 |
| 155 | Минеральные удобрения | 1 |
| 156-157 | Виды минеральных удобрений | 2 |
| 158 | Простые минеральные удобрения | 1 |
| 159 | Комплексные минеральные удобрения | 1 |
| 160 | Преимущество комплексных минеральных удобрений | 1 |
| 161 | Элементы питания растений, содержащиеся вминеральных удобрениях | 1 |
| 162 | Хранение минеральных удобрений | 1 |
| 163 | Смешивание минеральных удобрений | 1 |
| 164 | Правила безопасной работы с минеральнымиудобрениями | 1 |
| 165 | Внесение минеральных удобрений в почву | 1 |
| 166 | Способы внесения удобрений | 1 |
| 167 | Ягодные кустарники и уход за ними | 1 |
| 168 | Сведения о ягодных кустарниках | 1 |
| 169 | Смородина Виды смородины | 1 |
| 170 | Уход за смородиной | 1 |
| 171 | Ручной инвентарь для работы с ягоднымикустарниками. ТБ при работе с инвентарем | 1 |
| 172 | Осенний уход за кустами смородины | 1 |
| 173 | Удаление и обрезание стеблей | 1 |
| 174 | Вскапывание почвы вокруг кустарников | 1 |
| 175 | Внесение органических удобрений под кустарники | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 176 | Крыжовник Строение крыжовника | 1 |
| 177 | Особенности растения. Уход за крыжовником | 1 |
| 178 | Осенний уход за кустами крыжовника | 1 |
| 179 | Удаление и обрезание стеблей | 1 |
| 180 | Вскапывание почвы вокруг кустарников | 1 |
| 181 | Внесение органических удобрений под кустарники | 1 |
| 182 | Малина | 1 |
| 183 | Строение малины Особенности растения | 1 |
| 184 | Уход за малиной | 1 |
| 185 | Ручной инвентарь для работы с ягоднымикустарниками ТБ при работе с инвентарем | 1 |
| 186 | Осенний уход за кустами малины | 1 |
| 187 | Удаление и обрезание стеблей | 1 |
| 188 | Вскапывание почвы вокруг кустарников | 1 |
| 189 | Внесение органических удобрений под кустарники | 1 |
| 190 | Вредители и болезни ягодных кустарников | 1 |
| 191 | Вредители ягодных кустарников Меры борьбы с ними | 1 |
| 192 | Болезни и вредители чёрной смородины | 1 |
| 193 | Болезни и вредители крыжовника | 1 |
| 194 | Болезни и вредители малины | 1 |
| 195 | Методы борьбы с вредителями и болезнями | 1 |
| 196 |  | 1 |
| 197 | Основные плодовые деревья. Сведения о плодовыхдеревьях. Строение плодового дерева | 1 |
| 198 | Яблоня. Некоторые особенности растения. Сортаяблони | 1 |
| 199 | Груша. Некоторые особенности растения. Сорта груши | 1 |
| 200 | Вишня. Некоторые особенности растения. Сорта вишни | 1 |
| 201 | Слива. Некоторые особенности растения. Сорта сливы. | 1 |
| 202 | Размножение плодовых деревьев | 1 |
| 203 | Выращивание саженцев плодовых деревьев | 1 |
| 204 | Свинья - домашнее животное | 1 |
| 205 | Свиноводческая ферма. Свиньи | 1 |
| 206 | Значение свиней. Внешний вид. | 1 |
| 207 | Особенности свиней. Породы свиней | 1 |
| 208 | Разведение свиней в коллективных и фермерскиххозяйствах | 1 |
| 209 | Содержание свиней в индивидуальном и фермерскомхозяйстве | 1 |
| 210 | Устройство свинарника | 1 |
| 211 | Уход за свиньями. Необходимость поддержаниячистоты в свинарнике. | 1 |
| 212 | Уборка свинарника. Инвентарь для уборки. |  |
| 213 | Правила безопасной работы при уходе за свиньями | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 214 | Болезни свиней и их предупреждение | 1 |
| 215 | Санитарно-гигиенические правила для работающих насвиноводческой ферме | 1 |
| 216 | Корма для свиней . Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств,животного происхождения). | 1 |
| 217 | Основные зерновые корма. Кукуруза, ячмень, овес | 1 |
| 218 | Зеленый корм. Свежая зелень. Пищевые отходы.Комбикорм. | 1 |
| 219 | Витаминные и минеральные подкормки | 1 |
| 220 | Сочные корма. Кормовая свекла, морковь, бахчевые | 1 |
| 221 | Кормление свиноматок и уход за ними | 1 |
| 222 | Кормление поросят-отъемышей и уход за ними | 1 |
| 223 | Примерные рационы для поросят-откормышей | 1 |
| 224 | Уход за поросятами-отъемышами | 1 |
| 225 | Кормление откормочных свиней. Нормы и рационкормления | 1 |
| 226 | Примерные рационы для свиней при мясном откорме | 1 |
| 227 | Правила раздачи кормов при кормлении свиней | 1 |
| 228 | Повторительно-обобщающие урок посельскохозяйственному труду | 1 |
| 229 | Отработка практических навыков с ручным и садовыминвентарем | 1 |
| 230 | Выбор семян цветочных растений для посадки | 1 |
| 231 | Посадка и уход за цветочными растениями | 1 |
| 232 | Размещение цветочных растений на клумбах | 1 |
| 233 | Уход за цветочными растениями | 1 |
| 234 | Посев семян цветочных растений | 1 |
| 235 | Посев семян цветочных растений | 1 |
| 236 | Подготовка почвы для перевалки (пересадки)комнатных растений. | 1 |
| 237 | Перевалка (пересадка) комнатных растений | 1 |
| 238 | Уход за посадками растений | 1 |
|  | Итого: | 238 |

## класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Разделы, темы занятий** | **Кол-во часов** |
| 1 | **Инструктаж по технике безопасности для учащихся при нахождении в общеучебном кабинете. Вводное** | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **занятие.** |  |
| 2 | Задачи обучения в 8 классе. Значение сельскогохозяйства | 1 |
| 3 | Отрасли сельского хозяйства | 1 |
| 4 | ТБ при работе на пришкольном участке и на урокахтехнологии. | 1 |
| 5-12 | Выполнение работ в школе и на пришкольнойтерритории. | 8 |
| 13 | Уборка семенников редиса, укропа. | 1 |
| 14 | Хранение семян | 1 |
| 15 | Уборка капусты ранних и средних сортов | 1 |
| 16 | Уборка капусты поздних сортов и учет урожая | 1 |
| 17 | Простейшая переработка капусты (квашение) | 1 |
| 18 | Соление и укладка капусты | 1 |
| 19 | Маринование капусты | 1 |
| 20 | Некоторые особенности малины | 1 |
| 21 | Сорта малины | 1 |
| 22 | Влияние плодородия почвы и погоды на урожай | 1 |
| 23 | Весенний уход за молодыми посадками малины | 1 |
| 24 | Некоторые особенности смородины | 1 |
| 25 | Сорта смородины | 1 |
| 26 | Выращивание посадочного материала смородинычеренками | 1 |
| 27 | Выращивание посадочного материала смородиныотводками | 1 |
| 28 | Признаки благополучной перезимовки посаженныхосенью молодых растений | 1 |
| 29 | Использование ягод малины и смородины | 1 |
| 30 | Обработка почвы в приствольных кругах кустарников,деревьев | 1 |
| 31 | Санитарная обрезка деревьев | 1 |
| 32 | Побелка штамбов деревьев | 1 |
| 33 | Защищенный грунт и его значение | 2 |
| 34 | Утепленный грунт | 1 |
| 35 | Парники и их виды | 1 |
| 36 | Зимние теплицы | 1 |
| 37 | Весенние пленочные теплицы | 1 |
| 38 | Весенние работы в парниках и теплицах | 1 |
| 39 | Расчет количества почвенной смеси, необходимой длявыращивания рассады | 1 |
| 40 | Заготовка дерновой земли для почвенной смеси | 1 |
| 41 | Заготовка перегноя для почвенной смеси | 1 |
| 42 | Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт | 1 |
| 43 | Рассадный способ выращивания салата кочанного | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 44 | Посев семян кочанного салата в теплице | 1 |
| 45 | Расчет количества посевных ящиков для рассадысалата кочанного | 1 |
| 46 | Расчет количества необходимой почвенной смеси длявыращивания рассады салата кочанного | 1 |
| 47 | Расчет количества торфа. перегноя ля приготовленияпочвенной смеси | 1 |
| 48 | Расчет количества дерновой земли для приготовленияпочвенной смеси | 1 |
| 49 | Приготовление почвенной смеси | 1 |
| 50 | Посев семян салата кочанного в посевные ящики дляполучения рассады | 1 |
| 51 | Строение томата | 1 |
| 52 | Некоторые особенности томата | 1 |
| 53 | Виды томата по назначению: универсальные, дляпотребления в свежем виде, для переработки | 1 |
| 54 | Сорта и гибриды томата для открытого грунта | 1 |
| 55 | Сорта и гибриды томата для защищенного грунта | 1 |
| 56 | Выращивание рассады томата | 1 |
| 57 | Пикировка сеянцев томата | 1 |
| 58 | Подготовка почвы для выращивания томата в открытомгрунте | 1 |
| 59 | Высадка рассады томата в открытый грунт | 1 |
| 60 | Уход за рассадой томата в открытом грунте | 1 |
| 61 | Расчет количества посевных ящиков для рассадытомата | 1 |
| 62 | Расчет количества необходимой почвенной смеси длявыращивания рассады томата | 1 |
| 63 | Расчет количества торфа ля приготовления почвеннойсмеси | 1 |
| 64 | Расчет количества перегноя для приготовленияпочвенной смеси | 1 |
| 65 | Расчет количества дерновой земли для приготовленияпочвенной смеси | 1 |
| 66 | Приготовление почвенной смеси | 1 |
| 67 | Приготовление раствора минеральных удобрений дляполива | 1 |
| 68 | Посев семян томата в посевные ящики для получениярассады | 1 |
| 69 | Полив всходов | 1 |
| 70 | Пикировка сеянцев | 1 |
| 71 | Выращивание огурцов в открытом грунте | 1 |
| 72 | Строение растения | 1 |
| 73 | Некоторые особенности огурца | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 74 | Сорта и гибриды огурца для открытого грунта | 1 |
| 75 | Подготовка почвы для выращивания огурца в открытомгрунте | 1 |
| 76 | Посев семян огурца в открытый грунт | 1 |
| 77 | Уход за растениями при выращивании огурца воткрытом грунте | 1 |
| 78 | Расчет нормы внесения навоза под осеннюю вспашку(перекопку) участка | 1 |
| 79 | Расчет минеральных удобрений необходимых дляосновного внесения при выращивании огурца в открытом грунте | 1 |
| 80 | Подготовка семян к посеву: отделение тяжелых семянот легких неполноценных семян | 1 |
| 81 | Определение всхожести семян огурца | 1 |
| 82 | Обеззараживание семян с помощью марганцовокислогокалия | 1 |
| 83 | Расчет количества посевных ящиков для рассады | 1 |
| 84 | Расчет количества составных частей для приготовленияпочвенной смеси | 1 |
| 85 | Приготовление почвенной смеси | 1 |
| 86 | Посев семян томата в посевные ящики для получениярассады | 1 |
| 87 | Посадка плодового дерева | 1 |
| 88 | Выбор места под сад | 1 |
| 89 | Подбор пород и сортов плодовых деревьев | 1 |
| 90 | Размещение плодовых деревьев саду | 1 |
| 91 | Подготовка к посадке плодовых деревьев | 1 |
| 92 | Хранение саженцев плодовых деревьев | 1 |
| 93 | Посадка плодовых деревьев | 1 |
| 94 | Фрукты и ягоды. Значение фруктов и ягод в питаниичеловека. | 1 |
| 95 | Хранение фруктов и ягод | 1 |
| 96 | Уход за плодовыми деревьями зимой. Снегозадержание | 1 |
| 97-101 | Повторительно-обобщающий урок по овощеводству | 5 |
| 102 | **Подготовка МОП**. Рабочая одежда. Средства длямытья разных поверхностей | 1 |
| 103 | Уборочный инвентарь. Назначение, использование,бережное обращение. | 1 |
| 104 | Подготовка к уборке помещений. | 1 |
| 105 | Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, маркировка. Требования к состоянию вовремяработы и при хранении. | 1 |
| 106 | Приемы уборки подоконника и отопительного | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | радиатора |  |
| 107 | Последовательность уборки. Определение качествауборки. | 1 |
| 108 | Самостоятельная работа. Анализ ее качества. | 1 |
| 109 | Ежедневная уборка помещения. Виды помещений.Правила уборки в разных помещениях | 1 |
| 110 | Приемы уборки в служебных помещениях.Самостоятельная работа. Анализ ее качества. | 1 |
| 111 | Виды половых покрытий. Особенности уборки. | 1 |
| 112 | Средства для влажной уборки пола. | 1 |
| 113 | Самостоятельная работа. Анализ ее качества. | 1 |
| 114 | Проверочная работа по теме «Уборка помещений» | 1 |
| 115 | **Уборка пришкольной территории в зимний период** | 1 |
| 116 | Асфальтовое и бетонное покрытия. Газоны идекоративные покрытия (плитка, камень) | 1 |
| 117 | Инструменты для уборки территории . | 1 |
| 118 | Уборка территории от снега и льда | 1 |
| 119 | Уборка территории от снега и льда | 1 |
| 120 | Уборка территории от снега и льда | 1 |
| 121 | Уборка территории от снега и льда | 1 |
| 122 | Уборка территории от снега и льда | 1 |
| 123 | Уборка территории от снега и льда | 1 |
| 124 | **Животноводство.** Крупный рогатый скот. | 1 |
| 125 | Отрасли животноводства | 1 |
| 126 | Профессии в животноводстве | 1 |
| 127 | Значение крупного рогатого скота | 1 |
| 128 | ТБ при работе на животноводческих фермах | 1 |
| 129 | Молочно-товарная ферма | 1 |
| 130 | Группы крупного рогатого скота | 1 |
| 131 | Внешний вид животных и их особенности | 1 |
| 132 | Породы КРС | 1 |
| 133 | Содержание коров и телят на молочной ферме | 1 |
| 134 | Крупная молочная ферма с частичной механизациейпроизводственных процессов | 1 |
| 135 | Устройство и оборудование коровника для привязногосодержания коров | 1 |
| 136 | Устройство и оборудование коровника длябезпривязного содержания коров | 1 |
| 137 | Содержание телят на крупной молочной ферме | 1 |
| 138 | Содержание коров и телят на небольшой молочнойферме и в приусадебном хозяйстве | 1 |
| 139 | Уход за коровами в стойловый период | 1 |
| 140 | Меры безопасности при уходе за крупным рогатымскотом | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 141 | Экскурсия на молочную ферму | 1 |
| 142 | Ежедневная уборка коровника | 1 |
| 143 | Уборка стойла | 1 |
| 144 | Очистка кормушек | 1 |
| 145 | Очистка поилок | 1 |
| 146 | Корма и кормление коров | 1 |
| 147 | Виды кормов | 1 |
| 148 | Зеленые корма | 1 |
| 149 | Грубые корма | 1 |
| 150 | Сочные корма | 1 |
| 151 | Концентрированные корма | 1 |
| 152 | Корма животного происхождения | 1 |
| 153 | Витаминные, минеральные и комбинированныеподкормки | 1 |
| 154 | Комбинированные корма | 1 |
| 155 | Состав кормов | 1 |
| 156 | Подготовка кормов к скармливанию | 1 |
| 157 | Способы подготовки грубых кормов | 1 |
| 158 | Дрожжевание и кальцинирование кормов | 1 |
| 159 | Подготовка сочных кормов | 1 |
| 160 | Подготовка концентрированных кормов | 1 |
| 161 | Нормы кормления сухостойных коров | 1 |
| 162 | Рационы кормления сухостойных коров | 1 |
| 163 | Определение живой массы коровы | 1 |
| 164 | Нормы кормления дойных коров | 1 |
| 165 | Рационы кормления дойных коров | 1 |
| 166 | Режим кормления коров в стойловый период | 1 |
| 167 | Кормление коров в сухостойный период грубымикормами | 1 |
| 168 | Кормление коров в сухостойный период сочнымикормами | 1 |
| 169 | Кормление коров в сухостойный периодконцентрированными кормами | 1 |
| 170 | Понятие производственной санитарии | 1 |
| 171 | Поддержание чистоты в коровниках | 1 |
| 172 | Предупреждение распространения инфекционныхзаболеваний | 1 |
| 173 | Предупреждение расстройства пищеварения иотравления животных | 1 |
| 174 | Личная гигиена доярки (дояра) | 1 |
| 175 | Строение вымени коровы | 1 |
| 176 | Ручное доение коров | 1 |
| 177 | Техника доения | 1 |
| 178 | Молочная посуда. Уход за молочной посудой | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 179 | Учет молока на ферме | 1 |
| 180 | Охлаждение молока.Хранение молока | 1 |
| 181 | Молоко и его свойства. Кисломолочные продукты | 1 |
| 182 | Повторительно-обобщающий урок по теме:животноводство | 1 |
| 183 | **Швейное дело.** Виды ткани. | 1 |
| 184 | Виды ткани и фурнитуры | 1 |
| 185 | Устройство и назначение электрической швейноймашины (инструкция). | 1 |
| 186 | Устройство и назначение электрической швейноймашины (инструкция). | 1 |
| 187 | Выполнение декоративных машинных строчек | 1 |
| 188 | Выполнение декоративных машинных строчек | 1 |
| 189 | Уход за швейной машиной. | 1 |
| 190 | Уход за швейной машиной. | 1 |
| 191 | Выполнение ручных и машинных швов (работа стканью). | 1 |
| 192 | Выполнение ручных и машинных швов (работа стканью). | 1 |
| 193 | Выполнение ручных и машинных швов (работа стканью). | 1 |
| 194 | Выполнение стачных швов. | 1 |
| 195 | Выполнение стачных швов. | 1 |
| 196 | Выполнение стачных швов. | 1 |
| 197 | Выполнение стачных швов. | 1 |
| 198 | Простое швейное изделие(сумка, прихватка, мешок) | 1 |
| 198-207 | Пошив простого изделия на выбор (сумка, прихватка,мешок) | 10 |
| 208 | Проверочная работа по теме «Швейное дело» | 1 |
| 209-219 | Выполнение работ в школе и на пришкольнойтерритории. | 11 |
| 220 | **Цветоводство и декоративное садоводство.**Отработкапрактических навыков с ручным и садовым инвентарем | 1 |
| 221 | Выбор семян цветочных растений для посадки | 1 |
| 222 | Посадка и уход за цветочными растениями | 1 |
| 223 | Размещение цветочных растений на клумбах | 1 |
| 224 | Уход за цветочными растениями | 1 |
| 225 | Посев семян цветочных растений | 1 |
| 226 | Посев семян цветочных растений | 1 |
| 227 | Подготовка почвы для перевалки (пересадки)комнатных растений. | 1 |
| 228 | Перевалка (пересадка) комнатных растений | 1 |
| 229 | Перевалка (пересадка) комнатных растений | 1 |
| 230 | Перевалка (пересадка) комнатных растений | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 231 | Уход за посадками растений | 1 |
| 232-233 | Повторительно-обобщающий урок по цветоводству идекоративному садоводству | 2 |
| 234-235 | Повторительно-обобщающие уроки по пройденнымматериалам за 8 класс | 2 |
| 236 | **Итоговая контрольная работа** | 1 |
| 237-238 | Уборка школьной территории | 2 |
|  | Итого: | 238 |

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Разделы, темы занятий** | **Кол-во часов** |
| 1 | **Инструктаж по технике безопасности для учащихся при нахождении в общеучебном кабинете. Вводное занятие.** | 1 |
| 2 | Задачи обучения в 9 классе. ТБ при работе напришкольном участке и на уроках профильного труда. | 1 |
| 3-17 | Выполнение работ в школе и на пришкольнойтерритории. Осенние работы в цветнике. | 15 |
| 18 | Уборка томата | 1 |
| 19 | Получение семян томата | 1 |
| 20 | Признаки поражения растений томата фитофторозом. | 1 |
| 21 | Сбор плодов томата. | 1 |
| 22 | Выборка семян из полностью размягченных плодов. | 1 |
| 23 | Получение семян огурца | 1 |
| 24 | Уборка семенников огурца | 1 |
| 25 | Выделение семян из семенников огурца | 1 |
| 26 | Промывка и просушка семян огурца | 1 |
| 27-28 | Хранение семян огурца | 2 |
| 29-30 | Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды не требующие опыления | 2 |
| 31-32 | Малообъёмная технология выращивания огурца взимних теплицах | 2 |
| 33-34 | Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону | 2 |
| 35 | Выращивание рассады огурца для весенних теплиц | 1 |
| 36 | Выращивание огурца в весенних теплицах | 1 |
| 37-38 | Вредители и болезни растений огурца в защищённомгрунте | 2 |
| 39-40 | Выращивание огурца под пленочными укрытиями | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 41-44 | Овощные культуры | 4 |
| 45-46 | Основные полевые культуры. Значение продукции изполевых культур. | 2 |
| 47 | Выращивание лука и столовых корнеплодов. | 1 |
| 48 | Выращивание капусты | 1 |
| 49-50 | Парники и теплицы. Виды, материалы.. | 2 |
| 51-52 | Повторительно-обобщающий урок по овощеводству | 2 |
| 53-55 | Осенние работы на пришкольном участке (подготовка кзиме) | 3 |
| 56 | Производственная санитария на ферме | 1 |
| 57 | Зоогигиенические требования к условиям содержаниякоров в помещении | 1 |
| 58 | Выполнение требований гигиены кормления животных | 1 |
| 59 | Личная гигиена работников молочной фермы | 1 |
| 60 | Учет молока на ферме | 1 |
| 61 | Первичная обработка молока | 1 |
| 62 | Уход за молочной посудой | 1 |
| 63 | Признаки близкого отела коровы | 1 |
| 64 | Содержание и кормление коров перед отелом | 1 |
| 65 | Содержание и кормление коров в первые дни послеотела | 1 |
| 66 | Раздой коровы | 1 |
| 67 | Содержание и кормление новотельных коров прираздое | 1 |
| 68 | Возраст разделения молодняка | 1 |
| 69 | Выращивание телят в молочный период | 1 |
| 70 | Кормление телят в молочный период | 1 |
| 71 | Обтирание новорожденного теленка соломеннымижгутами досуха. | 1 |
| 72 | Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельныммолоком. | 1 |
| 73 | Составление схемы выпойки теленка. | 1 |
| 74 | Постепенная замена цельного молока | 1 |
| 75-76 | Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочныйпериод | 2 |
| 77-78 | Меры предупреждения желудочно-кишечныхзаболеваний | 2 |
| 79 | Уборка телятника | 1 |
| 80 | Ремонт стада | 1 |
| 81 | Выращивание телок для ремонта стада | 1 |
| 82 | Откорм молодняка крупного рогатого скота | 1 |
| 83 | Обобщение изученного по выращиванию телят имолодняка крупного рогатого скота» | 1 |
| 84-85 | Сведения о доильных установках | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 86-87 | Устройство и принцип действия доильного аппарата | 2 |
| 88-89 | Разборка и сборка доильного аппарата | 2 |
| 90 | Доильные автоматизированные установки | 1 |
| 91 | Подготовка коровы к доению. | 1 |
| 92 | Основная и вспомогательные операции при машинномдоении | 1 |
| 93 | Правила включения доильного аппарата. | 1 |
| 94 | Машинное доение коров со сбором молока в доильноеведро | 1 |
| 95 | Обобщение изученного по механизации доения коров | 1 |
| 96 | Сведения о пастбищах | 1 |
| 97 | Виды пастбищ | 1 |
| 98 | Понятие о пастбище | 1 |
| 99 | Значение летней и осенней пастьбы животных дляукрепления их здоровья | 1 |
| 100 | Значение пастьбы животных для получения высокойпродуктивности. | 1 |
| 101 | Вольная и загонная система пастьбы. | 1 |
| 102 | Естественные и культурные пастбища | 1 |
| 103-104 | Кормовые травы пастбищ | 2 |
| 105-106 | Травы, полезные для коров. | 2 |
| 107-108 | Ядовитые травы пастбищ | 2 |
| 109 | Выгон коров из коровника, прогон по установленномупути. | 1 |
| 110-111 | Пастьба коров | 2 |
| 112 | Наблюдение за коровами во время пастьбы. | 1 |
| 113 | Подгон коров к водопою и месту отдыха. | 1 |
| 114 | Перегон коров к коровнику. | 1 |
| 115 | Способы пастьбы | 1 |
| 116 | Порядок выгона коров на пастбище. | 1 |
| 117 | Правила пастьбы | 1 |
| 118 | Пастьба телят | 1 |
| 119 | Выгон телят на пастбище | 1 |
| 120 | Маршрут движения на пастбище и обратно | 1 |
| 121 | Пастбища для телят | 1 |
| 122 | Наблюдение за телятами во время пастьбы | 1 |
| 123 | Правила о пастьбе | 1 |
| 124 | Повторительно-обобщающий урок по животноводству | 1 |
| 125-126 | **Подготовка МОП**.Средства для мытья разныхповерхностей (инструкция № 20) | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 127-128 | Электрические приспособления по уходу заповерхностями (пылесос, полотер, керхер). | 2 |
| 129-130 | Уборочный инвентарь (ведро, совок, щетка, тряпка, швабра). Приемы работы. Назначение, бережноеобращение. | 2 |
| 131-132 | Приемы подготовки и уборки служебных итехнических помещений. | 2 |
| 133 | Последовательность уборки в различных помещениях.Самостоятельная работа. | 1 |
| 134-135 | Самостоятельная работа (уборка помещений, ремонтуборочного инвентаря) | 2 |
| 136 | Проверочная работа №3 по теме «Уборка помещений» | 1 |
| 137-139 | **Швейное дело**.Виды ткани. | 3 |
| 140-141 | Создание коллекции образцов ткани. | 2 |
| 142-143 | Из истории швейной машины. | 2 |
| 144-145 | Устройство и назначение электрической швейноймашины | 2 |
| 146-147 | Уход за швейной машиной. | 2 |
| 148-149 | Выполнение декоративных машинных строчек | 2 |
| 150-153 | Приемы выполнения швейных работ. | 4 |
| 154-161 | Пошив простого изделия (на выбор) | 8 |
| 162-164 | Влажно-тепловая обработка | 3 |
| 165 | Проверочная работа №10 по теме «Швейное дело» | 1 |
| 166-167 | **Отделочные работы.** Обойные работы. Материалы,инструменты и принадлежности. | 2 |
| 168-169 | Виды обоев. | 2 |
| 170 | Виды обойного клея. | 1 |
| 171-172 | Разметка, нарезка обоев. Приемы работы. | 2 |
| 173-176 | Выполнение обойных работ. | 4 |
| 177 | Виды красок и составов для деревянных поверхностей. | 1 |
| 178 | Характеристика простой окраски. Применение простойокраски. | 1 |
| 179- | Приемы подготовки поверхностей к окраске. | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 180 |  |  |
| 181-182 | Приемы нанесения краски на деревянную поверхность. | 2 |
| 183 | Приемы нанесения краски на деревянную поверхность.Окраска деревянных поверхностей. | 1 |
| 184 | Уход за кистями: промывка и хранение кистей | 1 |
| 185-186 | Выполнение трафаретных работ на деревянныхповерхностях. | 2 |
| 187-188 | **Уход за молодым садом.** Основные правила техникибезопасности при выполнении сх работ | 2 |
| 189-190 | Проверка состояния молодых посадок плодовыхдеревьев | 2 |
| 191-192 | Уход за молодым неплодоносящим садом | 2 |
| 193-194 | Подготовка молодого сада к зиме | 2 |
| 195-196 | Обрезка плодовых деревьев | 2 |
| 197-198 | Формирование кроны молодого плодового дерева | 2 |
| 199-200 | Отработка практических навыков с ручным и садовыминвентарем | 2 |
| 201-202 | Выбор семян цветочных растений для посадки | 2 |
| 203 | Посадка и уход за цветочными растениями | 1 |
| 204 | Размещение цветочных растений на клумбах | 1 |
| 205 | Уход за цветочными растениями | 1 |
| 206-207 | Посев семян цветочных растений | 2 |
| 208-209 | Подготовка почвы для перевалки (пересадки)комнатных растений. | 2 |
| 210-211 | Перевалка (пересадка) комнатных растений | 2 |
| 212-213 | Уход за посадками растений | 2 |
| 214-215 | Повторительно-обобщающий урок по цветоводству идекоративному садоводству | 2 |
| 216-238 | Повторение пройденных тем в 9 классе, подготовка китоговой аттестации |  |
|  | итого | 238 |

## Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Согласно требованиям****к оснащению** | **Место размещения оборудования** |
| **Печатные пособия** |
| Таблицы (плакаты) по безопасности труда и по всем разделам технологической подготовки | + | каб. технологии |
| Раздаточные контрольные заданияпо разделам | + | каб. ПТО |
| Технологические карты по разделам | + | каб. ПТО |
| **Информациионно-коммуникационные средства** |
| Компьютер | + | каб. ПТО |
| Проектор | + | каб. ПТО |
| Экран | + | каб. ПТО |
| Принтер | + | каб. ПТО |
| Телевизор | + | каб. ПТО |
| DVD-проигрыватель | + | каб. ПТО |
| Интернет-ресурсы по основнымразделам технологии | + | каб. ПТО |
| **Экранно-звуковые пособия** |
| Презентации по основным разделам и темам программы | + | каб. ПТО |
| Видео-роликипо основным разделам и темам программы | + | каб. ПТО,каб. технологии |
| **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** |
| Аптечка | + | каб. ПТО |
| ***Разделы: Швейное дело******Выполнение декоративных изделий из различных материалов.*** |
| Стол рабочий универсальный | + | каб. ПТО |
| Машина швейная | + | каб. ПТО,каб. технологии |
| Комплект оборудования иприспособлений для влажно-тепловой обработки | + | каб. ПТО,каб. технологии |
| Комплект инструментов и приспособлений для ручных работ | + | каб. ПТО,каб. технологии |
| Комплект инструментов и приспособлений для вышивания | + | каб. ПТО,каб. технологии |
| Крючки для вязания | + | каб. ПТО,каб. технологии |
| Спицы для вязания | + | каб. ПТО,каб. технологии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наборы шаблонов (лоскутное рукоделие, моделирование из картона и бумаги,трафареты) | + | каб. ПТО |
| Набор измерительных инструментов | + | каб. ПТО,каб. технологии |
| Набор инструментов для рисования | + | каб. ПТО |
| Набор инструментов для работы с бумагой, картоном | + | каб. ПТО |
| Коллекция изделий из различных материалов | + | каб. ПТО,каб. технологии |
| Набор чертежных инструментов длявыполнения изображений на классной доске | + | каб. ПТО,каб. технологии |
| ***Раздел: Штукатурно-малярное дело*** |
| Набор инструментов и приспособлений для штукатурных работ | + | каб. ПТО,каб. технологии |
| Набор инструментов и приспособлений для шпаклевочных работ | + | каб. ПТО,каб. технологии |
| Набор инструментов и приспособлений для малярных работ | + | каб. ПТО,каб. технологии |
| Набор инструментов и приспособлений для обойных работ | + | каб. ПТО,каб. технологии |
| Коллекции образцов и упаковокматериалов для штукатурно-малярных работ | + | каб. ПТО,каб. технологии |
| ***Разделы: Сельскохозяйственный труд Растениеводство*** |
| Малый сельскохозяйственный инвентарь | + | инструментальная |
| Большой сельскохозяйственный инвентарь | + | инструментальная |
| Лейка | + | инструментальная |
| Ведро | + | инструментальная |
| Тачка | + | инструментальная |
| Наборы емкостей для рассады | + | инструментальная |
| Коллекция кашпо | + | инструментальная |
| Коллекция минеральных удобрений | + | каб. ПТО |
| Коллекция семян овощных и цветочных культур | + | каб. ПТО |
| ***Раздел: Столярное дело*** |
| Набор инструментов для выполнения столярных работ | + | каб. ПТО,каб. технологии |
| Набор приспособлений для выполнения столярных работ | + | каб. ПТО,каб. технологии |
| ***Раздел: Слесарное дело*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Набор инструментов для выполнения слесарных работ | + | каб. ПТО,каб. технологии |
| Набор приспособлений для выполнения слесарных работ | + | каб. ПТО,каб. технологии |
| ***Раздел: Электротехнические работы*** |
| Набор инструментов и приспособлений для выполнения простейшихэлектромонтажных работ | + | каб. ПТО,каб. физики |
| ***Раздел: Профессиональное самоопределение*** |
| Наборы тестов по различным темам | + | каб. ПТО |
| ***Раздел: Уборка помещений*** |
| Набор инструментов для уборки помещений | + | каб. ПТО |
| Набор средств по уборке помещений | + | каб. ПТО |
| ***Специализированная учебная мебель*** |
| Аудиторная доска с магнитной поверхностью и наборомприспособлений для крепления плакатов и таблиц | + | каб. ПТО |
| Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов,деталей, пособий | + | каб. ПТО |
| Ящики для хранения таблиц и плакатов | + | каб. ПТО |
| Специализированное место учителя | + | каб. ПТО |
| Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев | + | каб. ПТО |
| ***Натуральные объекты*** |
| Коллекции изучаемых материалов | + | каб. ПТО |
| ***Стенды и плакаты по ТБ*** |
| Журнал инструктажей по ТБ по разделам | + | каб. ПТО |
| Техника безопасности при работе ручными инструментами | + | каб. ПТО |
| Организация рабочего места и ТБ при работе ручными инструментами | + | каб. ПТО |

**Компьютерные слайдовые презентации:**

* Материаловедение. Хлопчатобумажные и льняные волокна
* Растительные волокна
* Лен
* Хлопок
* Машиноведение
* История создания швейной машины
* Лоскутное шитье
* Построение узоров в лоскутной пластике
* Виды машинных швов
* Виды одежды и ее назначение
* Вышивка
* Способы обработки поверхностей
* Декупаж
* Изделия из бумаги и картона
* Изделия из отходных материалов
* Штукатурные смеси
* Инструменты для штукатурных работ
* Инструменты для малярных работ
* Виды обоев
* Инструменты для обойных работ
* Виды красок
* Изделия из металла
* Обработка дерева
* Породы древесины

## Учебно-методическое обеспечение программы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных

учреждений VIII вида 5–9 классов. В 2 сб. под ред. Воронковой В.В. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. – Сб.2 – 304 с.

1. Программа «Штукатурно-малярное дело» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5–9 классов, автор Петров Ю.А.

## Список литературы

1. Александровский, А.В. Строительное дело: учеб.пособие для учащихся 9 и 10 кл. сред. Общеобразоват. Школы. – М.: Просвещение, 1983. – 272 с.
2. Белоусов, Е.Д. Технология малярных работ: учеб.для сред. ПТУ. – 2-е изд. Перераб. И доп. – М.: Высш. Шк., 1985. – 240 с.
3. Бобрешова, С.В. Технология, Штукатурно-малярное дело, Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

– М.: ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2010.

1. Коваленко, В.И., Куленёнок, В.В. Объекты труда, 5 класс, Обработка древесины и металла. – М.: Просвещение, 2002.
2. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб.пособие для нач. проф. Образования / Петрова И.В. – 2-е изд., стер. – М.; Издательский центр «Академия», 2006. – 192

## Дополнительная литература для учителей

1. Агранович-Пономарева Е. С., Аладова Н. И. Интерьер современной квартиры. 2-е изд. – Ростов н/Дону: Феникс – 320 с.
2. Кудряшова Т. В. Украшение для интерьера в технике «Терра» / Т. Кудряшова. – М.: Эксмо – 80 с.: ил.

## Дополнительная литература для обучающихся

* 1. Бегун Т. А. Увлекательное рукоделие для детей 8–12 лет: Программа кружка рукоделия. – СПб.: КАРО – 80 с.: ил.
	2. Зайцева А. А. Оригинальные куклы своими руками. – М.: Эксмо – 64 с.: ил.